Принято	Согласовано	Утверждаю
на педагогическом Совете МБОУ МО Плавский район «ЦО №1»	Председатель Совета Центра образования _____ Т.В.Сулаева	директор МБОУ МО МО Плавский район «ЦО №1» _____ О.С.Степочкин
Протокол №	Степочкин Олег Сергеевич	
от	Подписан: Степочкин Олег Сергеевич DN: C=RU, S=Тульская область, L=село Мещерино, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1"", СНИЛС=03267342339, ИНН=713200488403, E=mihail_bmw@mail.ru, G=Олег Сергеевич, SN=Степочкин, CN=Степочкин Олег Сергеевич Основание: я подтверждаю этот документ своей усиленной квалифицированной электронной подписью Местоположение: инд: 301478 Дата: 2023-05-31 10:38:25	от

ПОЛОЖЕНИЕ
о функционировании внутренней системы оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Плавский район «Центр образования №1» (далее – МБОУ МО Плавский район «ЦО №1»), её организационную и функциональную структуру.

1.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с правовыми актами РФ и Тульской области, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом МБОУ «ЦО №1».

1.3. Основными пользователями результатами функционирования внутренней системы оценки качества образования:

1.3.1. Педагогические работники;

1.3.2. Обучающиеся и их родители (законные представители);

1.3.3. Управление по образованию, культуре, спорту и молодёжной политике администрации муниципального образования Плавский район;

1.3.4. Администрация МБОУ МО Плавский район «ЦО №1»

1.4. В Положении используются следующие **понятия:**

1.4.1. **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29 ст. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4.2. **Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

1.4.3.**Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных и управленческих мероприятий, нормативных правовых актов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «ЦО №1».

1.4.4. **Критерий –** признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

1.4.5. **Показатель** - это оцененная соответствующим образом характеристика явления (предмета, ситуации, проблемы, процесса и пр.)

14.6. **Учащиеся** – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы (пп.2.п.1 ст. 33 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «ЦО №1»

2.1. **Цель** функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «ЦО №1»: повышение качества образования.

2.2. **Задачи** внутренней системы оценки качества образования МБОУ «ЦО №1»

2.2.1.Формирование системы показателей и критериев внутренней системы оценки качества образования;

2.2.2. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;

2.2.3. Анализ состояния качества образования и выявление изменений, прогнозирование повышения качества образования;

2.2.4. Выработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса;

2.2.5. Принятие управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образования.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «ЦО №1» основана на **принципах:**

2.3.1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качества образования;

2.3.2. Реалистичность показателей и критериев внутренней системы оценки качества образования;

2.3.3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

2.3.4. Доступность информации о состоянии и качестве образования в школе для различных групп потребителей;

2.3.5. Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура функционирования системы оценки качества образования

3.1. В организационной структуре функционирования внутренней системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

3.1.1. Методические объединения;

3.1.2.Педагогический совет;

3.1.3. Администрация;

3.2. Участвует в разработке образовательных программ и программы развития ОО;

3.2.1. Участвует в отборе методик оценки качества образования;

3.2.2. Разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;

3.2.3. Готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

3.3. Методические объединения:

3.3.1. Разрабатывают инструментарий оценки качества образования;

3.3.2. Проводят анализ результатов качества образования;

3.3.3. Разрабатывают методические рекомендации для учителей и воспитателей;

3.3.4. Изучают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт системы оценки качества образования по учебному предмету.

3.4. Педагогический совет:

3.4.1. Обсуждает и принимает решения по утверждению и реализации Положения;

3.4.2. Обсуждает и принимает решения по утверждению и реализации программы развития и образовательных программ;

3.5. Администрация:

3.5.1. Формирует концептуальные подходы к оценке качества образования в ОО;

3.5.2. Формирует нормативную базу документов, регулирующую функционирование внутренней системы оценки качества образования;

3.5.3. Обеспечивает проведение в МБОУ «ЦО №1» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований в рамках внутренней системы оценки качества образования;

3.5.4. Обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;

3.5.5. Осуществляет сбор, анализ, хранение, представление информации о состоянии качества образования в МБОУ «ЦО №1»

3.5.6. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования в ОО на муниципальном и региональном уровне;

3.5.7. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

4. Показатели и критерии внутренней системы оценки качества образования

4.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и критериев, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество процесса и качество условий):

4.1.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье учащихся и воспитанников;
- достижения учащихся и воспитанников во внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

4.1.2. Качество организации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам)
- уроки и индивидуальная работа с учащимися;
- внеурочная деятельность;

4.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- наличие организации общественно-государственного управления (Педагогический совет, родительский комитет);
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское обслуживание и питание учащихся;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение;

5. Объекты экспертизы качества образования.

5.1. Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- учащиеся;
- образовательный процесс;
- условия.

5.2. Проведение процедур оценки качества образования обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- анализ протоколов экзаменов;
- анализ контрольных и диагностических работ;
- анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);

- анализ результатов тестирования по учебным предметам;
- анализ результатов ГИА;
- анализ результатов ЕГЭ;
- анализ медицинских карт и др.

5.3. Результаты оценки качества образования доводятся до общественности через публичный отчёт директора школы и информацию, размещённую на официальном сайте МБОУ «Мещеринская СОШ» в сети «Интернет».

6. Периодичность проведения оценки качества образования определяется годовой циклограммой.