

Принято
на педагогическом Совете
МБОУ МО Плавский район
«ЦО №1»
Протокол № 1
от 30.08.2021г.

Согласовано
Председатель
Совета Центра образования
_____ Т.В.Сулаева

Утверждаю
директор МБОУ МО
МО Плавский район «ЦО №1»
_____ О.С.Степочкин

№ 525 от 30.08.2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ МО ПЛАВСКИЙ РАЙОН «ЦО №1»
НА 2016-2025ГГ.**

Дошкольные группы при МБОУ МО Плавский район «ЦО№1», корпус 1 были открыты 01.09.2015 года в с. Мещерино и имеет название МБОУ МО Плавский район «ЦО№1», корпус 2, вторая дошкольная группа была открыта 01.09.2015 года в п. Диктатура и имеет название МБОУ МО Плавский район «ЦО№1», корпус 4. Помещения дошкольных групп расположены отдельно от здания школы, это помещения бывших детских садов «Дружба» с Мещерино и «Лучик» п. Диктатура. Корпуса дошкольных групп удалены от магистральных улиц, расположены в сельской местности, дошкольные группы имеют обособленные прогулочные участки, огороженные забором и полосой зелёных насаждений из деревьев. Площадь озеленения территории дошкольных групп составляет 100%.

Дошкольные группы расположены в типовых зданиях детских садов.

Дошкольные группы регулируют свою деятельность в соответствии с:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Закон «Об образовании в РФ»
- Типовое положение о дошкольной группе при центре образования
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.
- Законом о «Санитарно-эпидемиологическом здоровье»

МБОУ МО Плавский район «ЦО№1», дошкольные группы являются звеном муниципальной системы образования МО Плавский район, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Предназначение дошкольных групп определяется его местом в муниципальной системе образования: это МБОУ МО Плавский район «ЦО№1», обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Педагогическую деятельность осуществляют 4 педагога. Из них: 3 воспитателя имеют среднее образование, 1 воспитатель имеет высшее образование по специальности психолог в дошкольных учреждениях.

Руководит коллективом директор Степочкин О. С., стаж работы 28 лет, имеющий высшее образование.

В дошкольной группе работают специалисты высокой квалификации:

3 педагога – со средне специальным педагогическим образованием;

1 педагог – имеет высшее образование по специальности психолог в дошкольных учреждениях

3 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Учреждение постоянно работает над углублением материально-технической базы. Систематически делается косметический ремонт помещений.

На территории дошкольных групп находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, теневой навес, песочницы, спортивная площадка для игры в футбол, баскетбол. Дошкольные группы МБОУ МО Плавский район «ЦО№1») оснащены необходимым техническим оборудованием. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей приобретены мебельные гарнитуры. Предметно – развивающая среда группы включает центры двигательной активности, опытно – экспериментальной деятельности, художественного творчества, игровые центры, книжные,

экологические, музыкально – театральные и другие с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями.

Коллектив дошкольной группы работает по основной общеобразовательной программе МБОУ МО Плавский район , разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на, основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополнительное. 2014 г.

Основное направление работы дошкольных групп МБОУ МО Плавский район «ЦО№1»- воспитание гармонически развитой личности. Коллектив педагогов уделяет внимание следующим проблемам:

- организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- **усилению работы по формированию здоровьесберегающей компетенции** дошкольников;
- совершенствованию работы по освоению детьми образовательной области «Познание» через интеграцию других образовательных областей, а также опытно-экспериментальную деятельность;
- воспитанию потребности ребенка в здоровом образе жизни, совершенствованию здоровьесберегающей среды в дошкольных группах.
- воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения через поэтапное взаимодействие субъектов образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

Основными формами организации работы с детьми являются:

- НОД,
- игры,
- прогулки,
- экскурсии,
- наблюдения,
- беседы;
- тематические досуги, праздники, развлечения;
- художественно - продуктивная деятельность.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- подбор новых технологий, совершенствующих уровень знаний детей;
- реализация творческих способностей с целью самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение передового опыта педагогов в рамках методических объединений

Работа коллектива строится на основе концепции дошкольного воспитания. Главной задачей развития коллектив дошкольных групп МБОУ МО Плавский район «ЦО№1» считает - личностно - ориентированный подход в воспитании и обучении детей.

Ключевые позиции состоят в следующем:

- охрана и укрепление здоровья детей,
- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми,
- создание благоприятных условий для работы коллектива и жизни детей.

Годовой планы воспитательно - образовательной работы дошкольных групп составляются на основе мониторинга выполнения программы каждой подгруппы, наблюдений педагогического процесса, анализа развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению в тесном контакте с семьей.

По результатам анкетирования родители определили следующий уровень работы дошкольной группы: высокий- 85,2 %средний- 14,8 %

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МБОУ МО Плавский район « ЦО№1» сотрудники отдыхают на вечерах, организуемых профсоюзным комитетом, получают материальное вознаграждение к юбилейным датам, дети сотрудников обеспечиваются детскими подарками к новогодней елке.

С целью выполнения Инструкций об охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается моющие средства, регулярно проводятся проверки санитарно - гигиенического состояния рабочих мест, приборов и оборудования, ежегодно проводятся инструктажи по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, охране труда, должностным инструкциям, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет МБОУ МО Плавский район «ЦО№1» контролирует выполнение данных инструкций и правил.

Проблемный анализ состояния воспитательно-образовательного процесса

Коллектив дошкольной группы работает по основной общеобразовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополнительное. 2014 г.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных группах носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа МБОУ МО Плавский район « ЦО№1» (дошкольной группы), представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в группе общеразвивающей направленности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

п/п	Направления развития	Фактическое выполнение	Проблема
.	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников	<p>Разработаны системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексы утренней гимнастики, • подвижные игры для каждой возрастной группы; • физкультурные тематические досуги; • консультации для родителей и воспитателей по вопросам приобщения детей к спорту и здоровому образу жизни <p>В учреждении ежедневно проводятся закаливающие процедуры</p>	Заболееваемость средние показатели посещаемости детей
	Повышение	Проводятся консультации,	

профессиональной компетентности педагогов	круглые столы, семинары-практикумы, открытые просмотры, определены темы самообразования каждого педагога, педагоги проходят курсы повышения квалификации	
Сотрудничество с семьями воспитанников	Привлечение родителей: <ul style="list-style-type: none"> • к участию в спортивных и досуговых мероприятиях, • к совместной трудовой деятельности родителей, детей и педагогов. 	Недостаточное понимание родительской общественностью важности участия родителей в воспитательно-образовательном процессе
Выполнение примерной общеобразовательной программы по дошкольному воспитанию	Внедрение в работу с детьми календарно-тематического планирования по образовательным областям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально коммуникативное развитие 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно-эстетическое развитие 5. Физическое развитие. 	Ежегодно прослеживается положительная динамика освоения детьми образовательной программы по дошкольному воспитанию. Продолжать проводить работу по улучшению показателей.
Построение единой предметно-развивающей среды	Обновление предметно-развивающей среды: <ul style="list-style-type: none"> • приобретение игрового оборудования; • детской ростовой мебели по необходимости. 	Недостаточное количество игрового и дидактического оборудования
Обеспечение преемственности	Планирование работы с МБОУ МО Плавский район»ЦО№1»	

Таким образом, из вышеизложенного следует, что в настоящее время актуальной проблемой развития учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, социализация дошкольников. Решение данных задач предполагает проведение цикла мероприятий, который будет способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, а вследствие, позволит увидеть положительную динамику показателей выполнения образовательной программы. Немаловажным фактором является создание необходимых условий для обогащения предметно-развивающей среды учреждения и привлечение родительского сообщества в активные формы взаимодействия.

Для реализации воспитательно-образовательных задач в дошкольных группах оборудованы и функционируют:

- Групповые помещения оформлены и оснащены в соответствии с возрастом детей.

Основными формами организации работы с детьми являются:

- НОД (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная)
- игры;
- прогулки;
- наблюдения;
- беседы;
- художественно-продуктивная деятельность;
- тематические праздники, досуги, развлечения.

Своей главной задачей коллектив дошкольных групп считает создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка, формирование его готовности к дальнейшему обучению.

Государство и общество предъявляют образовательный заказ системе дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями модернизации российского образования. Государство влияет на определение целей и направлений стратегического развития системы образования в целом. Сущность государственного заказа выражается в федеральных законах. Основные ожидания в отношении результатов образования выражены в Концепции модернизации образования и, по сути, обозначают основные цели его функционирования. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее процветание.

Другим заказчиком в отношении системы образования является общество, поэтому содержание социального заказа со стороны субъектов внешних по отношению к системе образования (работодатели, общественные организации) в значительной степени совпадают. Это потребность в самостоятельных, активных, ответственных людях, которые умеют учиться самостоятельно.

Социальный заказ со стороны субъектов образовательного процесса (педагогов школы и детского сада) — это формирование знаний, а развитие интересов и способностей воспитанников выглядит как необходимое условие для достижения результата.

С позиции родителей важнейшей задачей дошкольных образовательных учреждений является формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе. Значительная часть родителей считает первоочередной задачей также развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Концепция развития дошкольных групп

Первостепенной возможностью для дошкольного образования является развитие базиса личностной культуры ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия, создание психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей. Все это вместе взятое можно рассматривать как ключевые образовательные потребности, которые формируются под воздействием образовательной среды, частью которой является и образовательное пространство детского сада. При этом важным условием для раскрытия созидательных потенциалов ребенка, удовлетворения его ключевых образовательных потребностей является безопасность образовательного пространства.

Образовательное пространство – активное «поле» педагогической системы, на котором организуется все многообразие процессов обучения, воспитания и развития. Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних угроз (Закон РФ «О безопасности»). Жизненно важные интересы представляют собой совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможность прогрессивного развития личности, общества, государства.

Коллективом МБОУ МО Плавский район «ЦО№1» создана система стабильного функционирования. Главное - сформированы традиции в образовательной системе, работе с семьями воспитанников. В дошкольных группах определённый контингент детей. Организационная структура дошкольного учреждения соответствует миссии дошкольных групп. На лицо целостность педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического управленческого компонента. Создан эмоционально-психологический комфорт ребенка в педагогическом процессе, обеспечивающий возможность его самоутверждения, уверенности в себе. Осуществляется гуманизация учебно-воспитательного процесса через:

- ориентацию на личность ребенка,
- создание возможностей для реализации каждым ребенком возрастного потенциала.

Сложился опыт оздоровительной и коррекционной деятельности.

Миссия дошкольных групп заключается в удовлетворении потребностей семьи в:

- оздоровительной работе с ребенком;
- развитие индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке;
- приобретение способностей, которые необходимы для жизни в современном обществе;
- готовности ребёнка к дальнейшему обучению в школе.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках образовательного пространства, представляют суть процесса обеспечения его безопасности и являются смыслом деятельности дошкольных групп.

К ценностям МБОУ МО Плавский район «ЦО№1» (дошкольные группы) относятся:

Открытость и поддержка – дошкольные группы открыты к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок дошкольную группу. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в дошкольных группах, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Основная цель - обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями (поэтапно учреждение переходит с 2014 – 2015 учебного года на новую редакцию программы, «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 г.).

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольной группы. Эти направления определены тематическими блоками: «Воспитанники», «Здоровье», «Управление», «Кадровый потенциал», «Сотрудничество», «Безопасность» обеспечивающими участие в реализации программы коллектива дошкольных групп, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

«Воспитанники»:

Повышение качества образования дошкольников. Расширение спектра услуг, предоставляемых МБОУ МО Плавский район «ЦОН№1» (дошкольные группы) путём включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных особенностей детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, а также одаренных в той или иной области. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников дошкольной группы к обучению в школе.

«Здоровье»:

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы дошкольных групп. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольных групп. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

«Управление»:

Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности дошкольных групп. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения.

«Кадровый потенциал»:

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

«Сотрудничество»:

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях МБОУ МО Плавский район «ЦОН№1» (дошкольные группы). Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

«Безопасность»:

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

Этапы реализации программы развития

Этапы			
с т е м а м е р о п р и я т и й	С января 2016г. Организационно-подготовительный этап Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методических материалов.	С 01.09 2016– март 2019гг. основной этап Цель: Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования детского сада, как системы. Апробация инноваций и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.	С апреля 2019 по декабрь 2025 г. Заключительный этап Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.

<p>1. Разработка программы мониторинга качества образовательных услуг</p> <p>2. Проведение комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников и представителей социума).</p> <p>3. Совершенствование образовательной программы.</p> <p>4. Налаживание системы межведомственного взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и утверждение совместных планов работы).</p> <p>5. Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения, пополнение пакета методического сопровождения, программы, реализуемой в МБОУ МО Плавский район « ЦО№1» (дошкольные группы).</p> <p>6. Мониторинг качества воспитательно - образовательной работы в учреждении. Создание условий для ее модернизации</p> <p>7. Осуществление спектра мероприятий, направленных на создание условий для функционирования в дошкольной группеных форм дошкольного образования</p>	<p>1. Реализация административного проекта «Современный воспитатель», направленного на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения и способствующего повышению качества образовательных услуг.</p> <p>2. Реализация совместных планов развития детей (учитывающих образовательно-оздоровительный потенциал социума); отслеживание эффективности при реализации этих программ, внесение необходимых корректив.</p> <p>3. Разработка и утверждение индивидуальных программ развития способностей дошкольников.</p> <p>4. Использование в образовательном процессе современных технологий дошкольного образования.</p> <p>5. Переход воспитательно-образовательной работы в учреждении на новый качественный уровень.</p> <p>6. Включение в практику работы новых форм дошкольного образования.</p> <p>7. Разработка и реализация программы предшкольной подготовки воспитанников дошкольной группы, обеспечивающей успешную адаптацию выпускников дошкольной группы к школьному обучению.</p>	<p>1. Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу.</p> <p>2. Выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в воспитании, развитии, оздоровлении детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с детьми от 3 до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.</p> <p>4. Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности.</p> <p>5. Отслеживание эффективности внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования.</p> <p>6. Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников дошкольной группы к обучению в школе.</p>
--	---	--

Блок «Здоровье»	<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья в дошкольной группе.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике социально-обусловленных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья, дифференцированных программ поддержания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы консультационного центра дошкольной группы</p> <p>3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольной группы.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы дошкольной группы по профилактике социально-обусловленных заболеваний и асоциального поведения среди выпускников дошкольной группы, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
Блок «Управление»	<p>1. Делегирование управленческих полномочий некоторым сотрудникам учреждения.</p> <p>2. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса.</p> <p>3. Расширение общественного участия в управлении учреждением.</p>	<p>1. Расширение общественного участия в управлении учреждением.</p> <p>2. Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников.</p>	<p>1. Анализ эффективности работы мобильных объединений.</p>

	<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала.</p> <p>3. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; Положения о педагогическом совете.</p> <p>4. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация работы мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса.</p> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения .</p> <p>4. Обеспечение сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментальной и проектной деятельности педагогов.</p> <p>5. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов).</p> <p>6. Реализация долгосрочной программы курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.</p>	<p>1. Определении перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников.</p> <p>2. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.</p> <p>3. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.</p>
--	--	--	--

<p>Блок«Сотрудничество»</p>	<p>1. Оценка актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).</p> <p>2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).</p>	<p>1. Разработка и реализация программы с учетом образовательно-оздоровительного потенциала социума. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми дошкольного возраста.</p> <p>2. Разработка и реализация совместных с родителями проектов.</p> <p>3. Повышение престижа дошкольной группы среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), сетью Интернет (сайт).</p>	<p>1. Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста.</p> <p>2. Анализ реализации подпрограмм, транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.</p> <p>3. Поддерживание положительного имиджа дошкольной группы, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников дошкольной группы в области дошкольного образования.</p>
<p>Блок«Безопасность»</p>	<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка.</p>	<p>1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p> <p>2. Работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы дошкольной группы за счёт многоканальных источников финансирования.</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий;</p>

лок и Реа лиза ция	Содержание деятельности	Ожидаемый ре зультат	Сроки			Ответствен ные
			2016 г. Организацион	2016- 2019 г.г.Развивающ	2019 г 2025 Заключительн ый этап	
Блок «Воспитанники»	1. Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	Программа комплексного мониторингового исследования	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Зам. дир. по дошк. образов Воспитатель
	2. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса, экспертиза качества образовательного процесса.	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательных услуг	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Директор Зам. дир по дошк. обр. Воспитатель
	3. Корректировка содержания образовательной программы.	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	на 01.09. ежегодно	на 01.09. ежегодно	на 01.09. ежегодно	Зам. дир. По дошк образ.
	4. Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	на 01.06. ежегодно	на 01.06. ежегодно	на 01.06. ежегодно	Зам. дир. по дошк.обр.

<p>5. Совершенствование системы функционирования вариативных форм дошкольного образования:- приведение в соответствие с современными требованиями программ образования, внесение необходимых корректив;- внесение необходимых корректив в документацию.Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования:- подготовка нормативно-правовой базы (разработка программ, форм финансовой отчетности, договоров);-</p>	<p>Стабильное функционирование группы</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Директор Зам. дир. по дошк. образ.</p>
---	---	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---

	<p>6. Совершенствование предметно-развивающей среды:- оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.</p>	<p>Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиН и программы, реализуемой в дошкольной группе, возрастным особенностям детей</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Директор Зам. дир. по дошк образов. Зам.дир по АХЧ</p>
	<p>7. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:- курсовая подготовка;- участие в работе объединений педагогов разного уровня;</p>	<p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Директор Зам. дир.по дошк.образов.</p>
	<p>8. Информатизация образовательного процесса:- обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования;- включение ИКТ в образовательный процесс;</p>	<p>Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Директор Зам. дир. по дошк.образ Воспитатель</p>

<p>9. Повышение качества образовательного процесса посредством к опытно-экспериментальной деятельности:- оценка способности педагогов учреждения к опытно-экспериментальной деятельности;- совершенствование нормативно-правового и практического сопровождения деятельности;-</p>	<p>Стабильная и результативная работа</p>		<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Директор Зам. дир. по дошк.образ Воспитатель</p>
<p>10. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:- разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья дошкольников;- совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья дошкольников;- составление портфолио воспитанников;- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ.</p>	<p>Личностно-ориентированная модель образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей ребенка и необходимую коррекцию его психофизического развития</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Директор Зам. дир. По дошк.образ Воспитатель</p>

Блок «Здоровье»	1. Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.	Программа комплексного мониторингов ого исследования	В течение отчетного периода	-	-	Зам. дир. по дошк образ. Воспитатель
	2. Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	В течение отчетного	В течение отчетного	В течение отчетного периода	Зам. дир. По дошк.образ Воспитатель
	3. индивидуализация и дифференциация здоровьесберегающей деятельности;- разработка и реализации подпрограммы по профилактике социально - обусловленных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди взрослого и детского населения;- совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности	снижение уровня детской заболеваемости и		В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Директор Зам. дир. по дошк.образ Воспитатель
	4. Проектная деятельность, организация межведомственного взаимодействия, привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов)	Повышение эффективности и оздоровления	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Директор Зам. дир. по дошк обр

	Выявление, обобщение и транслирование опыта добросовестной и добросовестно-формирующей деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников: участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	Транслирование передового опыта, поддержание и укрепление здоровья детей в дошкольном учреждении и семье		В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Директор Зам. дир. по дошк.обр
	1. Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы дошкольной группы	Статистические данные			В течение отчетного периода	Директор Зам. дир. по дошк. обр
Блок «Управление»	2. Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности);- внесение изменений в штатное расписание;- курсовая подготовка административного персонала	Документация ДОУ	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Директор Зам. дир. по дошк.обр
	3. Составление новой программы развития	Программа развития			г	Директор Зам. дир. по дошк.обр. Творческая группа

	<p>4.Повышение качества образовательного процесса; приведение его в соответствие требованиям стандарта дошкольного образования и образовательной программы;- приведение в соответствие требованиям СанПиН ресурсного обеспечения (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада);- мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников;- совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности (локальные акты).</p>		<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Директор Зам. дир. по дошк.обр Воспитатель Зам дир по АХЧ</p>
	<p>5. Разработка Портфолио педагога дошкольной группы</p>	<p>Портфолио.</p>		<p>В течение отчетного</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Директор Зам. дир. по дошк.образ. Воспитатель Педагоги</p>

	1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в дошкольной группе.	Программа мониторинга, статистические данные	В течение отчетного	В течение отчетного	В течение отчетного периода	Директор Зам. дир. по дошк.образ
	2. Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников бюджетной сферы, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса.	Положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера.				Директор Зам. дир. по дошк.образ
Блок «Кадровый потенциал»	3. Увеличение количества педагогов с I-ой и высшей квалификационной категорией			В течение отчетного пер	В течение отчетного периода	Директор Зам. дир. по дошк.обр
	4. Повышение информационно-компьютерной компетентности педагогов через обучающие мастер-классы и семинары		В течение отчетного	В течение отчетного	В течение отчетного периода	Директор Зам. дир. по дошк.образ

	<p>б. Разработка стратегии повышения привлекательности дошкольной группы для квалифицированных кадров, комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование);- комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда);</p>	<p>100% укомплектованность кадрами</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Директор Зам. дир. по дошк.образ</p>

<p>7. Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников:-;- систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения;- повышение правовой культуры сотрудников учреждения;- обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью;- мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников.</p>	<p>Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Директор Зам. дир. по дошк образ</p>
<p>8. Мероприятия по аттестации педагогического персонала:- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников;- портфолио педагогического персонала;- систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня;</p>	<p>Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала учреждения.</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Директор Зам. дир. по дошк.образ</p>

	<p>9. Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, ИОТ, должностные инструкции, Коллективный договор, положения).</p>	<p>Нормативные документы.</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Директор Зам. дир. по дошк.образов Зам дир по АХЧ</p>
<p>Блок «Сотрудничество»</p>	<p>1. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями:- приведение в соответствие нормативно-правовой базы;- заключение договоров о сотрудничестве;- разработка и утверждение совместных планов.- мониторинг эффективности межведомственного взаимодействия, степени удовлетворенности качеством работы родителями детей дошкольного возраста.</p>	<p>Эффективно функционирующая система повышения педагогической и валеологической компетентности и взрослого населения с учетом образовательных оздоровительного потенциала социума</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Директор Зам. дир. по дошк.обр</p>

<p>4. Индивидуализация и дифференциация работы с семьями:- разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей воспитанников;- разработка и реализация плана по профилактике социально-обусловленных заболеваний и асоциального поведения, формированию культуры здоровья у заинтересованного взрослого и детского населения.</p>	<p>Дифференцированные планы и программы с разными категориями взрослого населения</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Директор Зам. дир. по дошк. Образов.</p>
<p>5. Внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования: - подготовка нормативно-правового, программно-методического сопровождения- разработка и реализация программ, своевременная их коррекция;- мониторинг эффективности осуществления новых форм дошкольного образования, качества образовательных услуг в них.</p>	<p>Стабильно функционирующие не менее 3 новых форм дошкольного образования.</p>		<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Директор Зам. дир. по дошк. Образов.</p>

	1. Составление планов работы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования).	Планы работы	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Директор Зам. дир по АХЧ
	2. Выполнение предписаний надзирающих органов.	ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Директор Зам. дир по АХЧ
Блок «Безопасность и качество»	3. Совершенствование МТБ (своевременная замена изношенного оборудования).	ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Директор Зам. дир по АХЧ
	4. Ремонт здания, помещения и сооружений на участках	ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Директор Зам. дир по АХЧ
	5. Разработка и реализация планов по охране труда сотрудников	Планы по охране труда	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Зам. дир. по Зам. дир по АХЧ
	6. Осуществление программы производственного контроля.		В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Директор Зам. дир по АХЧ

План действий по реализации Программы развития

• СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

- Коллектив
- Экскурсия по дошкольной группе
- Дошкольная группа
- Реквизиты и контакты
- ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Устав МБОУ МО Плавский район « ЦО № 1»
- Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной разновозрастной группы 2021 – 2025 учебный год.
- Акт готовности МБОУ МО Плавский район «ЦО№1» (дошкольная группа) к учебному году

ОБУЧЕНИЕ

- Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной разновозрастной группы 2021 – 2025 учебный год.
- Режим дня
- Расписание занятий
- План работы на летний оздоровительный период
- Достижения
- Программа развития на 2016-2025.г.
- Учебный план работы МБОУ МО Плавский район «ЦО№1» (дошкольная

группа)

- План работы на лето
- РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ
- Привила приёма в дошкольное учреждение
- Организация питания
- Порядок взимания платы с родителей
- Сохранение здоровья ребёнка в осенне-зимний период
- Изменения в Порядок взимания родительской платы
- Внесение изменений в порядок взимания родительской платы