

Утверждаю:
Директор МБОУ
МО Плавский район
«ЦО №1»

/Степочкин О.С./

Пр. №20 от 30.08.2024г.

Учебный план
МБОУ МО Плавский район
«ЦО №1 »
(дошкольная группа)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Дошкольное образование

Учебный план МБОУ МО Плавский район « ЦО №1» на 2024- 2025уч. год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом МБОУ МО Плавский район "ЦО №1» Тульской области;
- Лицензией МБОУ МО Плавский район "ЦО №1».

Учебный план МБОУ МО Плавский район « ЦО №1» на 2024 -2025учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБОУ МО Плавский район « ЦО №1»(дошкольная группа) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 -2025уч.г в МБОУ МО Плавский район « ЦО №1» функционирует 6 общеобразовательных групп укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Ранний возраст (1,5-2 г)
- 1 младшая (2-3г)
- 2 младшая (3-4 г)
- Средняя (4-5 л)
- Старшая (5-6 л)
- Подготовительная (6-7л)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБОУ МО Плавский район « ЦО №1» (дошкольная группа) обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 5 до 7 лет – не более 25 минут,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа

соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБОУ МО Плавский район « ЦО №1» (дошкольная группа) предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБОУ МО Плавский район « ЦО №1» (дошкольная группа)

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБОУ МО Плавский район « ЦО №1» (дошкольная группа) и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ОУ вызываются специалисты (по согласованию) из МДОУ «Доверие»:

- педагог - психолог.

В летний период учебные занятия с основным составом детей не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Занятия проводятся индивидуально с детьми, имеющими отставание в развитии речи, в физическом развитии.

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю	
	Младшая группа	Старшая группа
Физическая культура в помещении прогулка	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие : ознакомление с худож. литературой	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Познавательное развитие: -Формирование целостной картины мира, расширение кругозора; - Формирование элементарных математических представлений;	2 раза в неделю	3 раза в неделю
	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	1 раз в	1 раз в неделю

- Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	неделю	
	--	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие:		
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого в неделю:	10 занятий в неделю по 15 мин	14 занятий в неделю по 25 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	
	Младшая группа	Старшая группа
Физическая культура в помещении и на прогулке	99	99
Социально-коммуникативное развитие : ознакомление с худож. литературой	16,5	33
Познавательное развитие: -Формирование целостной картины мира, расширение кругозора; - Формирование элементарных математических представлений; - Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	33/9*	33/9*
	33	33
	--	33
Развитие речи	33	66
Художественно-эстетическое развитие: Рисование Лепка Аппликация		
	33	66
	16,5	16,5
	16,5	16,5
Музыка	66/18*	66/18*
Итого в год:	330	462

33/9*- 33 занятия предусмотрено комплексной программой, из них 9(18) часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

(возрастные образовательные нагрузки)

	Возрастные группы			
	Младшая группа		Старшая группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 15 мин.		до 25 мин.	
	Инв	Вар.	Инв.	Вар.
Количество условных учебных часов в неделю	10	--	13	1
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	2 ч. 30 мин.		5ч. + 25м.	
ИТОГО:	2 ч. 30 мин.		5 ч. 25 мин.	

Организация режима пребывания детей

В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются: возрастные психофизические и индивидуальные особенности детей, социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривается рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей.

Организация режима пребывания детей

№	Режимные моменты	Младший возраст	Старший возраст
1	Приём на улице (ситуативные беседы, чтение художественной литературы)	7.30 – 8.15 (45 минут)	
2	Самостоятельная деятельность (ситуативные беседы)	8.15 -8.30(15 минут)	
3	Зарядка	8.30 – 8.45 (10 минут)	
4	Подготовка к завтраку (дежурство, гигиенические процедуры)	8.45 – 8.50 (5 минут)	
5	Завтрак	8.50 – 9.05 (15 минут)	
6	Самостоятельная деятельность (ситуативные беседы)	9.05 –9.10 (5 минут)	9.05 -9.10 (5 минут)
7	НОД (младшая подгруппа)	9.10-9.25 9.35-9.50	
8	Перерыв	9.25-9.35 (10 мин)	9.35-9.45

9	НОД (старшая подгруппа)		9.10 – 9.35 9.45-10.10
10	Подготовка к 2 завтраку (гигиенические процедуры)	10.15 – 10.20(5 минут)	
11	2 завтрак	10.20- – 10.30 (10 минут)	
12	Подготовка к прогулке	10.30 – 10.45 (15 минут)	
13	Прогулка (ситуативные беседы, чтение художественной литературы, закаливающие процедуры)	10.45– 12.10 (70 минут)	
14	Подготовка к обеду (дежурство, гигиенические процедуры)	12.10 – 12.20 (10 минут)	
15	Обед	12.20 – 12. 45 (25 минут)	
16	Подготовка ко сну (чтение художественной литературы)	12.45 – 12.55 (10 минут)	
17	Сон	13.00 – 15.00(145 минут)	
18	Закаливающие процедуры	15.00 – 15.10(10 минут)	
19	Гигиенические процедуры	15.10 – 15.30 (20 минут)	
20	Полдник	15.30 – 15.40 (10 минут)	
21	Самостоятельная деятельность (ситуативные беседы)	15.40 – 17.00 (75 минут)	
	Совместная деятельность взрослого и детей		15.45 – 16.10 (25 минут)
22	Прогулка (уход домой)(ситуативные беседы, чтение художественной литературы)	17.00 – 18.00 (60 минут)	

СЕТКА ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗОВАННЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

Сетка занятий детей группы раннего возраста (1,5-2 года)

Дни недели	Образовательные области	Занятия по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.;	Вид деятельности
Понедельник	«Познание»	Утро:	

	«Музыка»	ознакомление с окружающим миром 9.10-9.25 9.35-9.50 музыкальное	познавательная Музыкально-художественная
Вторник	«Познание» «Физ. культура» «Здоровье»	Утро: ФЭМП 9.10 - 9.25 9.35-9.50 физкультура	Продуктивная Двигательная
Среда	«Познание» «Безопасность» «Труд» «Музыка»	Утро: рисование 9.10 - 9.25 музыкальное 9.35-9.50	Продуктивная Музыкально-художественная
Четверг	«Познание» « физ. культура» «здоровье»	Утро: конструирование 8.30-8.40 физ.культура 8.50-9.00	конструктивная Двигательная
Пятница	«Чтение художественной литературы» «Физкультура» «Здоровье»	Утро: ознакомление с худ.литературой 8.30-8.40 8.50-9.00 физ.культура	коммуникативная Двигательная
Итого 10 занятий в неделю			

Сетка занятий детей 1 младшей группы (2-3 года)

Дни недели	Образовательные области	Занятия по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.;	Вид деятельности
Понедельник	«Познание» «Безопасность» «Труд» «Художественное творчество» «музыка»	Утро: ребёнок и окружающий мир 9.00-9.10 9.2.-9.30 музыка	познавательное Музыкально-художественная
Вторник		Утро:	

	«Познание» «Физкультура» «Здоровье»	конструирование 9.00-9.10 9.20-9.30 физ.культура	Конструктивная Двигательная
Среда	«Худ.творчество» «Музыка»	Утро: рисование 9.00-9.10 9.20-9.30 музыкальное	продуктивная Музыкально-художественная
Четверг	«Художественное творчество» «Физкультура» «Здоровье»	Утро: лепка 9.00-9.10 9.20-9.30 физкультурное	Продуктивная Двигательная
Пятница	«Познание» «Безопасность» «Труд» «Художественное творчество» «Коммуникация» «Физкультура» «Здоровье»	ознакомление с худож. литер. 9.00-9.10 9.20-9.30 физ.культура (улица)	Познавательная Двигательная

Итого 10 занятий в неделю

Сетка занятий детей 2 младшей группы (3-4 года)

Дни недели	Образовательные области	Занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.;	Вид деятельности
Понедельник	«Познание» «Безопасность» «Труд» «Здоровье» «Худ. творчество» Физ. культура» «Здоровье»	9.00-9.15-ребенок и окружающий мир 9.25-9.40 физкультура	Познавательно-исследовательская Продуктивная Двигательная
Вторник	«Физкультура» «Здоровье» «Художественное творчество»	9.00-9.15-ФЭМП/констр. (проводится через неделю или интегрированно)	Двигательная Познавательно - конструктивная

		9.25-9.40-физкультура	
Среда	«Музыка» «Познание»	9.00-9.15- рисование 9.25-9.40 музыкальное	продуктивная Музыкально- художественная
Четверг	«Худ. творчество» «Физкультура» «Здоровье»	9.00-9.15- лепка/ аппликация 9.25-9.40- физ.культура	Продуктивная Двигательная
Пятница	«Музыка» «Коммуникация» «Чтение художественной литературы»	9.00-9.15- развитие речи/ознакомление с художественной литературой (проводится через неделю или интегрированно) 9.25-9.40 физ.культура (на улице)	Коммуникативная Чтение художественной литературы двигательная

Итого: 11 занятий в неделю

Сетка занятий детей средней группы (4-5 лет)

Дни недели	Образовательные области	Занятия по программе ««От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.;	Вид деятельности
Понедельник	«Познание» «Безопасность» «Труд» «Здоровье» «Художественное творчество» «Физкультура» «Здоровье»	9.00-9.20- ребёнок и окружающий мир 10.10-.10.30-физкультура	Познавательно-исследовательская Двигательная
Вторник	« Познание» « физ.культура»	9.00-9.20- ФЭМП/ конструирование (проводится через неделю или интегрировано) 9.30-9.50- физкультурное	познавательно-конструктивная двигательная

Среда	«Познание» «Физкультура» «Здоровье»	9.00-9.20- рисование 9.30- 9.50 музыка	Продуктивная музыкально - художественная
Четверг	«Музыка» «Художественное творчество»	9.00-9.20-лепка/ аппликация 9.30-9.50-физ.культура	Продуктивная двигательная
Пятница	«Физкультура» «Здоровье» «Коммуникация» «Чтение худ. литературы	9.00-9.20- – развитие речи/ ознакомление с художественной литературой (проводится через неделю или интегрировано) 9.30 – 9.50 физкультура	Двигательная Коммуникативная, Чтение художественной литературы

Итого: 11 занятий в неделю.

Сетка занятий детей старшей группы (5-6 лет)

Дни недели	Образовательные области	Занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.;	Вид деятельности
Понедельник	«Познание» «Музыка»	9.00-9.25- реб. и окр. мир/ констр. 9.35-10.00- музыкальное	Познавательная- исследовательская, конструктивная Музыкально- художественная
Вторник	«Познание» «Художественное творчество» «Физкультура» «Здоровье»	9.00-9.25- ФЭМП 9.35-10.00 физкультура	Познавательная Продуктивная Двигательная
Среда	«Познание» «Чтение художественной литературы» «Художественное творчество» «Музыка»	9.00-9.25- ознакомление с художественной литературой/природное окружение (через неделю) 9.35-10.00- рисование 10.10-10.35- музыкальное	Познавательная, Чтение художественной литературы Продуктивная Двигательная
Четверг	«Безопасность»	9.00-9.25-	Познавательная

	<p>«Труд» «Социализация» «Здоровье»</p> <p>«Художественное творчество»</p> <p>«Физкультура», «Здоровье»</p>	<p>Ребёнок и окружающий мир 1 нед., 3 нед.- социализация 2 нед.- ОБЖ 4 нед.- ознакомление с трудом взрослых</p> <p>9.35-10.00- аппликация/ ручной труд (через неделю)</p> <p>10.20-10.45- физкультура</p>	<p>Трудовая</p> <p>Продуктивная</p> <p>Двигательная</p>
Пятница	<p>«Коммуникация»</p> <p>«Художественное творчество» «Физкультура» «Здоровье»</p>	<p>9.00-9.25- развитие речи</p> <p>9.35-10.00- рисование</p> <p>10.10-10.35- физкультурное (на улице)</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Продуктивная</p> <p>Двигательная</p>

Итого: 14 занятий в неделю

Сетка занятий детей подготовительной групп (6-7 лет)

Дни недели	Образовательные области	Занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.;	Вид деятельности
Понедельник	<p>«Познание»</p> <p>«Физкультура», «Здоровье» «Художественное творчество»</p>	<p>9.00-9.30- ФЭМП</p> <p>9.50-10.20- физкультурное</p> <p>10.30-11.00- лепка/аппликация/ручной труд</p>	<p>Познавательная</p> <p>Двигательная</p> <p>Продуктивная</p>
Вторник	<p>«Коммуникация»</p> <p>«Музыка»</p> <p>«Чтение художественной литературы»</p>	<p>9.00-9.30- подготовка к обучению грамоте</p> <p>10.00-10.30- музыкальное</p> <p>10.40-11.10- ознакомление с художественной литературой</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Музыкально-художественная</p> <p>Чтение художественной литературы</p>
Среда	<p>«Познание»</p> <p>«Познание»</p>	<p>9.00-9.30- ФЭМП</p> <p>9.40-10.10-</p>	<p>Познавательная</p> <p>Познавательно-</p>

	«Социализация» «Физкультура» «Здоровье»	предметное окружение и явления общественной жизни/ конструирование 10.20-10.50- физкультура (улица)	исследовательская, конструктивная Двигательная
Четверг	«Художественное творчество» «Музыка» «Безопасность» «Труд» «Социализация» «Здоровье» «Коммуникация»	9.00-9.30- рисование 10.00-10.30- музыкальное 10.35-11.05- ребёнок и окружающий мир 1 нед., 3 нед. - социализация 2 нед.- ОБЖ, здоровый образ жизни 4 нед.- ознакомление с трудом взрослых	Продуктивная Музыкально-художественная Познавательная Трудовая Коммуникативная
Пятница	«Коммуникация» «Художественное творчество» «Физкультура», «Здоровье»	9.00-9.30- развитие речи 9.40-10.10- рисование 10.40-11.10- физкультура	Коммуникативная Продуктивная Двигательная

Итого: 15 занятий в неделю

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		1,5 - 4 года	5 – 7 лет
		Физкультурные занятия	а) в помещении 2 раза в неделю по 15 мин.
	б) на улице 1 раз в неделю	1 раз в неделю 25 мин.	
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 8 – 10
	б) подвижные и спортивные игры	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)

	и упражнения на прогулке	15 - 20	25 - 30
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно