Педагоги активно используют оборудование Центра в сетевом взаимодействии: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

      Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

      В программе обучения предмету «ОБЖ» в классе проходят практические занятия. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

    В рамках предметной области «Информатика»  у школьников развиваются  навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлах в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

     В проектной деятельности педагоги организует получение обучающимися опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, формирование личной ответственности за образовательный результат.

   Начальное программирование с помощью программы Scratch  осуществляется уже с детьми начальной школы. Это среда программирования, которая позволяет создавать анимированные истории, мультфильмы, квесты, интерактивные презентации.

На занятиях  шахматного кружка дети знакомятся и усваивают правила игры, как ходит та или иная фигура, названия и их расположение на шахматном поле, основные термины (шах, мат, пат, рокировка и др.). Для этого педагог использует различные формы и виды организации работы (практические занятия через игровую деятельность, современных технологии). Занятия в кружке увлекли и заинтересовали ребят, так как шахматы -это в первую очередь игра, а дети любят играть. Даже во время дистанционного обучения проводились соревнования по шахматам, где принимало участие 22 человека.

Для различной съемки фото и видео мы используем фотоаппарат и квадрокоптеры. Запуск маленьких квадрокоптеров осуществляется в школе

     Педагоги прошли обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности» на федеральной платформе Фонда новых форм развития образования. Курс ориентирован на подготовку педагогов предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Материалы курса дали общее представление о проектном подходе в организации учебной и внеучебной деятельности, а также особенностях работы педагога-наставника детской проектной команды. Кроме курсов учителя систематически принимают участие в вебинарах и семинарах для совершенствования своего мастерства.

   Основными задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу, а также обеспечение не менее 90% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

План работы

по сетевому взаимодействию

Центра образования «ЦО№1» «Точка Роста»

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование модуля | Сроки | Руководители занятий |
| 1. | Знакомство с Центром «Точка Роста» | Сентябрь | Руководитель центра . |
| 2. | «Агорифметика» | Октябрь | Педагог центра – Сулаева О.Н. |
| 3. | Робототехника | Ноябрь | Педагог центра –Сулаева Т.В. |
| 4. | Дополненная реальность | Декабрь | Педагог центра – Сулаева Т.В. |
| 5. | 3 – D моделирование | Январь | Педагог центра – Сулаева Т.В. |
| 6. | Виртуальные шахматы | Март | Тумаков В.В. |
| 7. | Основы пилотирования квадрокоптера | Апрель | Сулаева Т.В. |
| 8. | Оказание первой помощи (практическое занятие) | Май | Тумаков В.В. |

Утверждаю:

Директор МБОУ МО

Плавский район «ЦО №1»

О.С.Степочкин

Приказ №525 от 20.08.2021г.

План работы

по сетевому взаимодействию

Центра образования «ЦО№1» «Точка Роста»

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование модуля | Сроки | Руководители занятий |
| 1. | Знакомство с Центром «Точка Роста» | Сентябрь | Руководитель центра . |
| 2. | Моделирование | Октябрь | Педагог центра – Сулаева О.Н. |
| 3. | Робототехника | Ноябрь | Педагог центра –Сулаева Т.В. |
| 4. | Дополненная реальность | Декабрь | Педагог центра – Сулаева Т.В. |
| 5. | 3 – D моделирование | Январь | Педагог центра – Сулаева Т.В. |
| 6. | Виртуальные шахматы | Март | Тумаков В.В. |
| 7. | Основы пилотирования квадрокоптера | Апрель | Сулаева Т.В. |
| 8. | Оказание первой помощи (практическое занятие) | Май | Тумаков В.В. |