



«Согласовано»

Руководитель МО

 /Тумаков В.В. /  
Протокол № 1 от  
27 августа 2020г.


«Согласовано»

Заместитель директора по УР  
МБОУ МО Плавский район  
«Центр образования №1»

 /Тумакова С.И. /  
Протокол № 1 от  
31 августа 2020г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ МО  
Плавский район «Центр  
образования №1»

 /Степочкин О.С. /  
Приказ № 340 от  
31 августа 2020г.



**Рабочая программа педагога  
Тумакова Владимира Викторовича  
высшей квалификационной категории  
по ОБЖ  
5-9 класс  
на 2020-2021 уч. г.**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от  
31 августа 2020г.

2020 - 2021 учебный год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: «Просвещение», 2011

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: «Просвещение», 2011.

Рабочая программа по ОБЖ соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### Общая характеристика курса

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и

угрожающих жизни  
в условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих  
возможностей;

- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного

отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

*Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»* при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

*Раздел 1.* Основы комплексной безопасности.

*Раздел 2.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

*Раздел 3.* Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Раздел 4.* Основы здорового образа жизни.

*Раздел 5.* Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане общеобразовательных учреждений общего образования. Предмет «ОБЖ» изучается в 5-9 классах в объеме 175 часов (по 35 часа в каждом классе).

#### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса**

##### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
  - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
  - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защищенности населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
    - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
    - формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
    - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
    - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
    - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
  - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - умение оказать первую помощь пострадавшим;
  - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
    - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Содержание тем учебного курса**

#### ***Основы комплексной безопасности***

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

- Пожарная безопасность.
- Безопасность на дорогах.
- Безопасность в быту.
- Безопасность на водоемах.
- Экология и безопасность.

##### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

- Подготовка к активному отдыху на природе.
- Активный отдых на природе и безопасность.
- Внутренний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

#### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### ***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

#### **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные ситуации для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

#### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Стратегия государственной антитеррористической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

#### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

#### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

#### **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

#### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Правила поведения в местах массового скопления людей.

Правила поведения на борту воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.  
 Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

### Основы здорового образа жизни

#### Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.  
 Составляющие здорового образа жизни.

#### Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).  
 Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.  
 Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

#### Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

### Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

#### Оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания.  
 Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

### Учебно-тематический план:

№ темы	Разделы, темы	Количество часов				
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22				
	<i>Раздел I. Основы комплексной безопасности</i>	15				
1.	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5				
2.	Опасные ситуации техногенного характера	6				
3.	Опасные ситуации природного характера	2				
4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2				
	<i>Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму</i>	7				
5.	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3				
6.	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4				
1-11	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13				
	<i>Раздел IV. Основы здорового образа жизни</i>	5				
7.	Возрастные особенности развития человека	3				

	и здоровый образ жизни				
8.	Факторы разрушающие здоровье	2			
	<i>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	8			
9.	Первая помощь и правила её оказания	8			
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>			
М-И	Основы безопасности личности, общества и государства		<b>25</b>		
	<i>Раздел I. Основы комплексной безопасности</i>		25		
1.	Подготовка к активному отдыху на природе		6		
2.	Активный отдых на природе и безопасность		5		
3.	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности		6		
4.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде		4		
5.	Опасные ситуации в природных условиях		4		
М-ИИ	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		<b>10</b>		
	<i>Раздел IV. Основы здорового образа жизни</i>		5		
6.	Здоровье человека и факторы его разрушающие		5		
	<i>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>		5		
7.	Основы медицинских знаний и оказание первой мед. помощи		5		
	<b>Итого:</b>		<b>35</b>		
М-И	Основы безопасности личности, общества и государства			28	
	<i>Раздел I. Основы комплексной безопасности</i>			16	
1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера			3	
2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения			3	
3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения			2	
4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения			5	
5.	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения			3	
	<i>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>			8	
6.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения			3	
7.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического			1	



	происхождения					
8.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения			3		
9.	Защита населения от природных пожаров			1		
	<i>Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму</i>			4		
10.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму			4		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			6		
	<i>Раздел IV. Основы здорового образа жизни</i>			3		
11.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека			3		
	<i>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>			4		
12.	Первая помощь при неотложных состояниях			4		
	<b>Итого:</b>			<b>35</b>		
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства				23	
	<i>Раздел I. Основы комплексной безопасности</i>				16	
1.	Пожарная безопасность				3	
2.	Безопасность на дорогах				3	
3.	Безопасность на водоемах				3	
4.	Экология и безопасность				2	
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия				5	
	<i>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>				7	
6.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций				4	
7.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера				3	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				11	
	<i>Раздел IV. Основы здорового образа жизни</i>				8	
8.	Здоровый образ жизни и его составляющие				8	
	<i>Раздел V. Основы медицинских знаний и</i>				4	

2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России					4
	<i>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>					7
3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени					3
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени					4
	<i>Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>					9
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия					2
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации					3
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации					2
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости					2
М-П	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					10
	<i>Раздел IV. Основы здорового образа жизни</i>					9
9.	Здоровье – условие благополучия человека					3
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье					3
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья					3
	<i>Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>					2
12.	Оказание первой помощи					2
	<b>Итого:</b>					<b>35</b>

### Планируемые результаты изучения курса ОБЖ

Система планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных, в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-ознавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся овладения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
  - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
  - оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
  - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Знать/понимать:**

- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на улицах;
- о различных опасных и аварийных ситуациях, возникающих в общественном транспорте и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- правила поведения при захвате в заложники: действия по обнаружению взрывоопасного предмета.

**Уметь**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах,

кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

#### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

1. Государственные стандарты второго поколения.
2. Рабочие программы. ФГОС. ОБЖ: 5-9 классы, М., «Просвещение», 2011 год. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5, 6, 7, 8, 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014
5. А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: планируемые результаты, система заданий /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – М.: Просвещение, 2013

#### **Оборудование:**

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.